PLAN DE TRABAJO MUNICIPAL PARA EL DISTRITO DE CHACLACAYO

PERIODO 2027-2030



ORGANIZACIÓN POLITICA
PARTIDO POLITICO NACIONAL PERU LIBRE

I. PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD CIUDADANA Y LUCHA CONTRA EL DELITO 2027-2030

1. PRESENTACIÓN

La seguridad ciudadana constituye una de las principales preocupaciones de los vecinos de Chaclacayo. El incremento de delitos como el sicariato, robos al paso, extorsiones y la percepción de corrupción en algunas instituciones vinculadas a la administración de justicia exige una respuesta integral, articulada y sostenida.

La presente propuesta tiene como objetivo reducir significativamente los índices delictivos y fortalecer la confianza de la población en las instituciones durante el primer año de gestión municipal.

2. OBJETIVO GENERAL

Reducir en un plazo de 12 meses los delitos de alto impacto, fortalecer la prevención del crimen y mejorar la coordinación interinstitucional para garantizar la seguridad y tranquilidad de los vecinos de Chaclacayo.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Reducir en 30% los robos al paso y delitos patrimoniales.
2. Reducir en 20% los hechos vinculados al sicariato y crimen organizado.
3. Incrementar en 50% la capacidad de vigilancia y respuesta del serenazgo.
4. Fortalecer la transparencia y control ciudadano en la gestión de seguridad.
5. Consolidar la coordinación entre Municipalidad, Policía Nacional, Ministerio Público y Poder Judicial.

4. EJES ESTRATÉGICOS

EJE 1: PREVENCIÓN Y CONTROL DEL SICARIATO

Acciones

- Creación de una Mesa Distrital contra el Crimen Organizado.
- Identificación y georreferenciación de zonas críticas.
- Operativos conjuntos entre Serenazgo y Policía Nacional.
- Instalación de cámaras inteligentes con reconocimiento de placas vehiculares.
- Implementación de un Centro de Monitoreo Integrado las 24 horas.
- Programa de denuncias anónimas y protección de informantes.

Metas

- 100% de zonas críticas monitoreadas.
- Incremento de 40% en intervenciones preventivas.
- Reducción de homicidios y tentativas vinculadas al sicariato.

EJE 2: REDUCCIÓN DE ROBOS AL PASO

Acciones

- Patrullaje integrado permanente.
- Incremento de motocicletas y vehículos de serenazgo.
- Implementación de corredores seguros.
- Recuperación de espacios públicos y parques.
- Instalación de alarmas vecinales inteligentes.
- Programa "Vecino Vigilante".

Metas

- 30% menos robos al paso.
- 50 juntas vecinales fortalecidas.
- Tiempo de respuesta menor a 5 minutos en zonas urbanas.

EJE 3: TECNOLOGÍA Y MODERNIZACIÓN

Acciones

- Ampliación de la red de videovigilancia.
- Uso de drones para patrullaje preventivo.
- Plataforma digital para denuncias ciudadanas.
- Aplicativo móvil de emergencia conectado al serenazgo.
- Integración con la Central 105 de la Policía Nacional.

Metas

- Cobertura de videovigilancia en principales vías y accesos.
- Registro digital de incidencias en tiempo real.
- 90% de operatividad tecnológica.

EJE 4: LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Acciones

- Creación del Observatorio Ciudadano de Seguridad.
- Audiencias públicas trimestrales de rendición de cuentas.
- Publicación mensual de estadísticas delictivas.
- Convenios con la Contraloría General de la República.
- Canal seguro para denuncias de actos de corrupción.
- Supervisión permanente de procesos de contratación vinculados a seguridad.

Metas

- 100% de transparencia en adquisiciones.
- Publicación periódica de indicadores.
- Incremento de la confianza ciudadana en la gestión municipal.

EJE 5: COORDINACIÓN CON EL SISTEMA DE JUSTICIA

Acciones

- Reuniones mensuales con Policía Nacional, Fiscalía y Poder Judicial.
- Seguimiento de casos de alta peligrosidad.
- Solicitud de medidas rápidas para reincidentes.
- Intercambio de información para identificación de bandas criminales.
- Capacitación permanente a operadores de seguridad.

Metas

- Mayor efectividad en procesos de investigación.
- Disminución de la reincidencia delictiva.
- Incremento de capturas con resultados judiciales efectivos.

5. CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

Primer Trimestre

- Diagnóstico integral.
- Identificación de zonas críticas.
- Inicio de patrullaje integrado.
- Implementación de la Mesa Distrital de Seguridad.

Segundo Trimestre

- Instalación de cámaras y alarmas.
- Implementación de aplicativo ciudadano.
- Formación de juntas vecinales.

Tercer Trimestre

- Operativos focalizados.
- Evaluación de indicadores.
- Incorporación de drones y nuevas tecnologías.

Cuarto Trimestre

- Consolidación del sistema integrado.
- Auditoría de resultados.
- Presentación pública de logros y planificación del siguiente año.

6. INDICADORES DE ÉXITO

- Reducción de 30% en robos al paso.
- Reducción de 20% en delitos de alto impacto.
- Incremento de 50% en patrullajes preventivos.
- Cobertura de videovigilancia superior al 80%.
- Aumento de la percepción de seguridad ciudadana en al menos 25%.
- Incremento de denuncias y participación vecinal.

7. CONCLUSIÓN

La lucha contra el sicariato, la delincuencia común y la corrupción requiere liderazgo político, coordinación interinstitucional, tecnología, participación ciudadana y una gestión transparente. La Municipalidad de Chaclacayo debe asumir un rol articulador que permita recuperar los espacios públicos, fortalecer la prevención y generar confianza en las instituciones, logrando resultados concretos durante el primer año de gestión.

II. ¿Cuáles son los principales desafíos politicosocioeconomico y culturales en el municipio de Chaclacayo?

Desde una perspectiva sociológica, el distrito de **Chaclacayo**, ubicado en Lima, Perú, enfrenta diversos desafíos que se entrelazan en los ámbitos **políticos, socioeconómicos y culturales**, los cuales reflejan tanto dinámicas locales como tendencias más amplias del contexto limeño y nacional.

a. Desafíos Políticos:

i. **Gestión pública deficiente y corrupción local:** Como en muchos distritos del Perú, existe una percepción ciudadana de desconfianza hacia las autoridades municipales, vinculada a prácticas clientelistas, promesas no cumplidas y poca transparencia en la gestión de recursos.

ii. **Débil participación ciudadana:** A pesar de ser un distrito con sectores de clase media, la participación en espacios vecinales o presupuestos participativos sigue siendo limitada, lo que reduce el control social sobre la gestión pública.

iii. **Los valores sociales no se ven reflejado**: Muchas de sus promesas postulado por la actual autoridad durante su candidatura no se ve el inicio y las que estaban por ejecutarse con el presupuesto participativa fueron cambiados y tampoco realizados hasta la actualidad lo que genera malestar generalizado.

b. Desafíos socioeconómicos que nos proponemos Cambiar:

i. **Desigualdad territorial y segregación urbana:** Chaclacayo tiene zonas residenciales consolidadas (principalmente en áreas cercanas a la Carretera Central), pero también presenta asentamientos humanos con acceso limitado a servicios básicos (agua, saneamiento, transporte público eficiente), reflejando una fragmentación socio espacial. El agua es distribuida por la propia municipalidad todo el casco urbano de Chaclacayo nada eficiente por horas, pero con un costo muy elevado que los vecinos se quejan porque no reciben el servicio como ellos pagan y muchos no pagan en forma oportuna lo que genera más deuda y no hay mejoras.

ii. **Falta de oportunidades laborales locales:** Muchos residentes deben desplazarse diariamente a otros distritos para trabajar, lo que genera dependencia económica del centro limeño y agrava los problemas de transporte y tiempo de vida urbana. No existen proyectos visibles para mejorar la calidad de vida como paraderos, implementación de campos recreacionales para fomentar el deporte o la construcción del encauzamiento del rio Rímac que muchos prometieron y nada de nada, lo que generaría gran cantidad de puestos de trabajo para la población que viven del día día.

iii. **Vulnerabilidad frente a riesgos naturales:** Por estar ubicado en una zona de quebradas y laderas, Chaclacayo enfrenta riesgo de huaicos e inundaciones durante épocas de lluvias, afectando especialmente a las poblaciones más pobres y expuestas al peligro, gestiones anteriores dejaron proyectos para hacer vía ductos para la salida subterránea de algunas quebradas con desagüe al rio Rimac, esta gestión no continuo con la propuesta demostrando mucha mezquindad de su parte y no pensar a favor de la población que año tras año se ve perjudicado con los huaycos e inundaciones.

c. Desafíos culturales que nos proponemos mejorar:

i. **Tensión entre tradición e urbanización acelerada:** La transformación del paisaje rural a urbano ha erosionado formas tradicionales de vida y ha generado tensiones en la identidad cultural local, especialmente entre nuevos migrantes y poblaciones más asentadas.
ii. **Debilitamiento del tejido social:** La urbanización dispersa y el crecimiento desordenado han disminuido los lazos comunitarios, y muchas veces los barrios carecen de espacios públicos que fomenten la convivencia e integración.
iii. **Falta de políticas culturales inclusivas:** Hay escasa inversión en iniciativas que promuevan la cultura local, el arte comunitario o la recuperación de la memoria histórica del distrito.

Conclusión sociológica:
Chaclacayo refleja las tensiones clásicas de un distrito en transición: entre lo rural y lo urbano, lo tradicional y lo moderno, lo formal y lo informal. Los desafíos en este distrito no pueden entenderse de forma aislada, sino como parte de un sistema metropolitano desigual, que requiere enfoques integrales que articulen políticas urbanas, sociales, ambientales y culturales desde una perspectiva participativa y equitativa.

III. ¿Cómo influye las políticas gubernamentales en la calidad de la comunidad en Chaclacayo?

Como Gerente de Desarrollo Urbano, puedo afirmar que las políticas gubernamentales influyen directamente en la calidad de vida de la comunidad en el distrito de Chaclacayo, Lima, de diversas maneras:

a. Ordenamiento territorial y planificación urbana: Las políticas públicas definen cómo se distribuyen los usos del suelo, regulan el crecimiento urbano y promueven una ocupación responsable del territorio. En Chaclacayo, donde el crecimiento urbano ha sido acelerado en los últimos años, una adecuada planificación permite evitar la expansión informal, reducir los riesgos por desastres naturales y garantizar espacios públicos de calidad.

b. Inversión en infraestructura y servicios básicos: Las decisiones gubernamentales determinan la priorización de obras como redes de agua y alcantarillado, pavimentación de vías, alumbrado público, transporte y saneamiento. Estas inversiones son clave para mejorar las condiciones de vida de la población y reducir brechas sociales en el distrito.

c. Gestión del medio ambiente y áreas verdes: Chaclacayo, al ser una zona con valor ecológico y paisajístico, requiere políticas que promuevan la conservación del entorno natural. La implementación de normas sobre uso sostenible de recursos, control de emisiones y cuidado de quebradas y ríos mejora la calidad del aire, del agua y del entorno urbano.

d. Vivienda y regularización urbana: Las políticas de vivienda social y programas de

formalización de la propiedad son esenciales para brindar seguridad jurídica a los pobladores, lo que a su vez impulsa la inversión familiar y mejora las condiciones habitacionales.

e. Participación ciudadana y transparencia: Cuando las políticas promueven la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones, se fortalece el tejido social, se incrementa la confianza en las instituciones y se garantiza que las intervenciones públicas respondan a las verdaderas necesidades del distrito.

En resumen, una política gubernamental coherente, equitativa y planificada contribuye directamente a elevar la calidad de vida de los habitantes de Chaclacayo, promoviendo un desarrollo urbano sostenible, inclusivo y seguro.

Gestión Ambiental y su Influencia en la Comunidad de Chaclacayo que nos proponemos lograr:

La gestión ambiental es un componente clave del desarrollo urbano sostenible, especialmente en un distrito como Chaclacayo, que cuenta con una riqueza natural significativa y también enfrenta desafíos como la contaminación del río Rímac, Inundaciones de calles en tiempos de lluvias, deslizamientos en laderas y expansión urbana desordenada, muros de contención, etc.

1. Control y mitigación de riesgos ambientales

Las políticas públicas orientadas a la gestión de cuencas, reforestación de laderas y recuperación de áreas degradadas permiten reducir el impacto de fenómenos como huaicos o inundaciones. Por ejemplo, las inversiones en **infraestructura verde** (muros de contención naturales, biohuertos, revegetación) no solo protegen a la población, sino que también regeneran el ecosistema.

2. Manejo adecuado de residuos sólidos

Una política municipal que promueva la recolección diferenciada de residuos, campañas de reciclaje y el fortalecimiento de los servicios de limpieza pública mejora significativamente la salubridad del distrito. Además, reduce focos infecciosos y contribuye a una cultura ambiental responsable.

3. Conservación de áreas verdes y espacios públicos

A través de ordenanzas y proyectos específicos, se puede proteger parques, quebradas y zonas ecológicas. Chaclacayo, por su clima privilegiado y entorno natural, puede beneficiarse enormemente de iniciativas que promuevan **corredores ecológicos**, zonas de amortiguamiento y jardines urbanos.

4. Educación y participación ambiental

Las políticas que integran a la comunidad mediante programas de educación ambiental en colegios, talleres vecinales y actividades de eco-voluntariado generan conciencia colectiva y fortalecen el sentido de pertenencia y cuidado del entorno.

5. Regulación de actividades contaminantes

El control y fiscalización de construcciones, industrias o comercios que generen contaminación del suelo, aire o agua es esencial. A través de licencias, estudios de impacto ambiental y supervisión técnica, se puede garantizar que el desarrollo económico sea compatible con la sostenibilidad ambiental.

En resumen, una política ambiental bien diseñada y ejecutada no solo previene daños

ecológicos, sino que también mejora la salud pública, el bienestar emocional y el atractivo del distrito como espacio habitable y turístico.

Plan Ambiental Distrital de Chaclacayo (2027–2030) Visión:

Consolidar a Chaclacayo como un distrito ecológicamente equilibrado, resiliente al cambio climático y modelo de desarrollo urbano sostenible en Lima Este.

1. Diagnóstico Ambiental Local

- Identificación de zonas vulnerables a huaicos e inundaciones (ej. cuenca del río Rímac, quebradas).
- Evaluación de cobertura vegetal, calidad del aire y contaminación hídrica.
- Revisión del sistema de residuos sólidos, puntos críticos de arrojo informal y eficiencia de recolección.

2. Objetivos Estratégicos

1. Restaurar y conservar ecosistemas naturales y áreas verdes urbanas.
2. Reducir la generación y disposición inadecuada de residuos.
3. Prevenir y mitigar riesgos ambientales asociados al cambio climático.
4. Fomentar la educación ambiental comunitaria.
5. Asegurar la fiscalización ambiental efectiva y el cumplimiento de normativas.

3. Líneas de Acción

A. Gestión de Residuos Sólidos

- Implementación de una planta de segregación primaria en coordinación con recicladores formales.
- Campañas de compostaje domiciliario y comunitario.
- Instalación de puntos ecológicos en espacios públicos.

B. Conservación de Ecosistemas y Áreas Verdes

- Inventario y zonificación de áreas verdes y laderas ecológicas.
- Plan de arborización con especies nativas (huaranhuay, molle, tara).
- Protección de la ribera del río Rímac con muros verdes y barreras naturales.

C. Control de Riesgos Ambientales

- Proyectos de reforestación en zonas de huaico.
- Limpieza preventiva de quebradas y cauces.
- Alianzas con Defensa Civil y ANA para monitoreo hídrico.

D. Educación y Participación Ambiental

- Escuelas Verdes: programas escolares de ecoeficiencia y reciclaje.
- Comités Ambientales Vecinales para vigilancia y propuestas comunitarias.
- Ferias de sostenibilidad y concursos ecológicos.

E. Fiscalización y Normativa

- Fortalecimiento de la Gerencia de Fiscalización Ambiental.

- Ordenanzas contra la quema de residuos, tala ilegal y contaminación sonora.
- Plataforma virtual para denuncias ambientales.

4. Indicadores de Éxito

- % de residuos reciclados respecto al total generado.
- Incremento de m² de áreas verdes por habitante.
- Reducción de puntos críticos de contaminación.
- Número de escolares y vecinos capacitados en educación ambiental.
- Disminución de emergencias ambientales reportadas anualmente.

5. Mecanismos de Financiación y Alianzas

- Convenios con el MINAM, ANA, SERNANP y ONG ambientales.
- Presupuesto participativo ambiental con enfoque territorial.
- Alianzas con empresas privadas mediante programas de responsabilidad social (RSE).

Este plan puede ser adaptado según el presupuesto municipal, la participación ciudadana y los convenios interinstitucionales que se logren. Su éxito depende de una gestión técnica, transparente y con visión de largo plazo.

Resumen Técnico: Plan Ambiental Distrital de Chaclacayo (2027–2030)

Postulación a Fondos Públicos para la Gestión Ambiental Local

1. Datos Generales

- **Distrito:** Chaclacayo
- **Provincia:** Lima
- **Área de intervención:** 47.5 km² (área urbana y zonas ecológicas colindantes al río Rímac y quebradas)
- **Entidad ejecutora:** Municipalidad Distrital de Chaclacayo – Gerencia de Desarrollo Urbano
- **Duración del plan:** 2027–2030

2. Justificación

El distrito de Chaclacayo enfrenta riesgos ambientales derivados de la expansión urbana desordenada, mala disposición de residuos, contaminación del río Rímac, pérdida de áreas verdes y exposición a desastres naturales (huaicos e inundaciones). Este plan busca enfrentar estos retos con un enfoque preventivo, participativo y sostenible, en concordancia con la Política Nacional del Ambiente y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

3. Objetivo General

Mejorar la calidad ambiental y la resiliencia urbana del distrito de Chaclacayo mediante una gestión integral y participativa del entorno natural y urbano.

4. Componentes del Plan

A. Gestión de Residuos Sólidos

- Instalación de puntos de reciclaje y compostaje comunitario.
- Fortalecimiento de la cadena de reciclaje con recicladores formalizados.
- Sensibilización ciudadana sobre segregación.

B. Conservación de Ecosistemas y Áreas Verdes

- Arborización con especies nativas en parques y laderas.
- Recuperación y señalización de áreas verdes degradadas.
- Protecciones naturales en márgenes del río Rímac.

C. Prevención de Riesgos Ambientales

- Reforestación de quebradas vulnerables.
- Limpieza periódica de cauces naturales.
- Sistemas de alerta temprana ante huaicos e inundaciones.

D. Educación y Participación Ambiental

- Campañas educativas en escuelas y mercados.
- Creación de Comités Ambientales Vecinales.
- Ferias ambientales con enfoque comunitario.

E. Fiscalización Ambiental

- Implementación de ordenanzas ambientales.
- Capacitación a inspectores municipales.
- Plataforma de denuncias ciudadanas.

5. Resultados Esperados (a 2030)

- 40% de hogares urbanos segregando residuos en origen.
- Incremento de 3 m² de área verde por habitante.
- 10 ha de áreas reforestadas en zonas críticas.
- 100% de instituciones educativas locales con programas ambientales activos.
- Reducción del 60% en puntos críticos de contaminación.

6. Monto Requerido (Estimado Referencial)

Componente	**Monto (S/.)**
Gestión de residuos	1,200,000
Arborización y ecosistemas	1,000,000
Prevención de riesgos	900,000
Educación y participación	400,000
Fiscalización y normativa	250,000
Total solicitado	**3,750,000**

---

7. Sostenibilidad

El plan cuenta con respaldo técnico del equipo municipal, alianzas previstas con el MINAM, ANA y ONG locales, y se integrará al Presupuesto Participativo 2027. Se buscará cofinanciamiento progresivo y participación del sector público y privado.



IV. ¿Qué papel juegan las redes sociales y valores en la toma de decisiones locales?

Desde una perspectiva sociológica, las redes sociales y los valores culturales desempeñan un papel fundamental en la toma de decisiones locales en distritos como Chaclacayo, Lima, Perú.

Su influencia puede analizarse a través de distintos enfoques sociológicos: estructural-funcionalista, teoría del capital social y sociología crítica.

a. Redes sociales como estructuras de influencia

Las redes sociales —entendidas no solo como plataformas digitales, sino también como redes interpersonales de parentesco, amistad, vecindad y organización comunitaria— configuran un entramado informal de comunicación y poder. En Chaclacayo, donde las relaciones comunitarias tienen una gran importancia debido a su identidad semi-rural y su historia de cohesión social, estas redes actúan como canales clave para:

i. **Difusión de información política y social:** Las decisiones sobre obras públicas, seguridad ciudadana o planificación urbana a menudo circulan más efectivamente por redes comunitarias que por canales institucionales.
ii. **Formación de opinión colectiva:** Las redes generan consenso o resistencia respecto a iniciativas locales. Por ejemplo, si una junta vecinal se opone a un proyecto municipal, puede movilizar a la comunidad a través de redes formales (organizaciones) e informales (redes familiares y de amistad).
iii. **Movilización ciudadana:** A través de grupos vecinales en WhatsApp o Facebook, se articulan protestas, asambleas barriales o campañas de participación electoral.

b. Valores compartidos como marcos normativos

Los valores culturales —como el respeto a la tradición, la importancia de la familia, la

desconfianza hacia las instituciones estatales o el valor de la reciprocidad andina— moldean la percepción de lo que es una decisión "correcta" o "legítima". En Chaclacayo, esto puede verse reflejado en:

i. **Preferencia por líderes comunitarios "cercanos" o "honestos":** Más allá de propuestas técnicas, se valoran atributos éticos y afectivos.
ii. **Resistencia o aceptación de proyectos urbanos:** Algunas decisiones, como el desarrollo inmobiliario o la reubicación de espacios públicos, son evaluadas en función de su impacto sobre el tejido comunitario y las costumbres locales.
iii. **Priorización de ciertas demandas:** Por ejemplo, puede priorizarse el arreglo de vías locales o el acceso al agua potable no solo por necesidad práctica, sino por el valor simbólico de la equidad y el "buen vivir".

c. Interacción entre redes sociales y valores

El cruce entre redes sociales y valores configura la *agencia colectiva*. Las decisiones no son simplemente el resultado de intereses individuales, sino que emergen de procesos colectivos influenciados por normas sociales, capital simbólico y dinámicas de poder locales. Además, en un entorno con limitado acceso a instituciones estatales eficaces, estas redes y valores actúan como mecanismos de gobernanza alternativa.

En resumen, en Chaclacayo las redes sociales y los valores no solo informan, sino que estructuran la toma de decisiones locales. Constituyen formas de organización social que, al margen de las estructuras formales del Estado, permiten a los ciudadanos ejercer influencia, construir consensos y participar activamente en su entorno.

V. Con la participación de los actores locales en el diagnostico situacional nos proponemos lograr:

EL gerente de desarrollo urbano, promoverá una participación activa y efectiva de los actores locales en el diagnóstico situacional del distrito de Chaclacayo requiere una estrategia estructurada, sensible al contexto local y orientada a resultados. A continuación, detallo las principales acciones que se pueden implementar:

a. Mapeo e identificación de actores locales

Antes de iniciar cualquier proceso participativo, es fundamental reconocer a los actores clave del distrito: juntas vecinales, comités de autogestión, asociaciones de comerciantes, líderes comunitarios, parroquias, clubes de madres, entre otros. Este mapeo debe considerar:

i. Grado de organización.
ii. Nivel de influencia en la comunidad.
iii. Capacidad de movilización.
iv. Expectativas y necesidades respecto al desarrollo urbano.

b. Descentralización del proceso participativo

Es esencial llevar el diagnóstico a los diferentes sectores del distrito, especialmente a zonas periféricas o menos atendidas (como Huascata, Villa Rica, La Floresta, Morón, Los Girasoles, Miguel Grau, El Monte, etc.). Para ello se pueden usar:

i. Talleres barriales participativos.
ii. **Módulos itinerantes** en plazas y mercados.

iii. **Audiencias públicas por zona**.

Esto asegura representatividad territorial y social, y refuerza el sentido de pertenencia.

c. Herramientas inclusivas y accesibles

Muchos habitantes no se sienten cómodos participando en reuniones formales. Por ello, es importante aplicar metodologías inclusivas como:

i. **Mapeo colectivo de problemas urbanos** (ej. identificación de zonas críticas de tráfico, inseguridad, falta de servicios).
ii. **Encuestas comunitarias** (presenciales y digitales).**Tableros ciudadanos** en redes sociales para recoger propuestas.
iii. Uso de lenguaje claro, traducción si es necesario (en zonas con población quechuahablante), y dinámicas lúdicas en espacios juveniles.

d. Alianzas con instituciones locales

Las escuelas, centros de salud, iglesias, organizaciones juveniles y otros actores locales pueden actuar como **multiplicadores** de la participación. Incluirlos como socios estratégicos refuerza la legitimidad del proceso y facilita la convocatoria.

e. Retroalimentación constante y visibilidad de resultados

Uno de los principales motivos de la apatía ciudadana es la falta de retorno. Para mejorar la participación sostenida:

i. Informar regularmente sobre el avance del diagnóstico.
ii. Mostrar cómo las opiniones recogidas influyen en decisiones concretas.
iii. Establecer canales para recibir comentarios y validar propuestas.

f. Integración con plataformas digitales

Aunque Chaclacayo conserva una identidad semi-rural, una parte importante de su población está conectada a plataformas digitales. Aprovechar redes como WhatsApp, Facebook y plataformas municipales permite:

i. Difusión de información.
ii. Recolección de opiniones.
iii. Convocatorias a eventos y encuestas rápidas.

Conclusión

Mejorar la participación en el diagnóstico situacional de Chaclacayo implica combinar presencia territorial, innovación metodológica y voluntad política. Solo involucrando activamente a los actores locales podremos construir un plan urbano con legitimidad social y pertinencia técnica, que responda a las necesidades reales del distrito.

□ Factores críticos de éxito:

- Participación de grupos vulnerables (jóvenes, adultos mayores, mujeres, población migrante).

- Transparencia y rendición de cuentas durante todo el proceso.

VI. Flexibilidad metodológica según el contexto barrial. La educación tiene un gran impacto en la estratificación social de la comunidad:

Desde una perspectiva sociológica, la educación desempeña un papel central en la reproducción y transformación de la estratificación social en el distrito de Chaclacayo, Lima, Perú. Este distrito, ubicado en la zona este de la capital, presenta una diversidad socioeconómica marcada, donde conviven sectores de clase media consolidada con zonas de vulnerabilidad y exclusión social. Esta heterogeneidad hace que la educación tenga impactos diferenciados sobre las trayectorias sociales de sus habitantes.

a. Reproducción de la desigualdad

En contextos como Chaclacayo, la educación puede actuar como un mecanismo de reproducción social. Las familias con mayores recursos económicos acceden a instituciones educativas privadas o de mejor calidad, lo que permite a sus hijos mantener o incluso mejorar su posición dentro de la estructura social. En cambio, las familias de bajos ingresos, especialmente en asentamientos humanos o zonas periféricas del distrito, suelen estar limitadas a escuelas públicas con menos recursos, menor infraestructura y menor capital cultural disponible.

b. Movilidad social condicionada

Si bien teóricamente la educación ofrece una vía para la movilidad social ascendente, en la práctica esta posibilidad está condicionada por el capital social y cultural de los hogares. Por ejemplo, un joven de Chaclacayo que asiste a una escuela pública puede tener un buen desempeño académico, pero enfrentará barreras estructurales para acceder a la educación superior de calidad o al mercado laboral formal, lo que restringe su movilidad social.

c. Segmentación educativa

La coexistencia de distintos tipos de escuelas (privadas, concertadas, públicas urbanas y rurales) produce una segmentación del sistema educativo en Chaclacayo, que refuerza las divisiones sociales existentes. Esto tiene implicancias no solo en términos de calidad educativa, sino también en la formación de redes sociales (capital social) que afectan las oportunidades futuras de los estudiantes.

d. Agente de cambio social

No obstante, en algunos sectores del distrito, la educación ha comenzado a convertirse en una herramienta de cambio. Proyectos educativos comunitarios, participación de ONG, o iniciativas locales orientadas a mejorar la calidad educativa están empezando a generar micro procesos de transformación social. Estos pueden abrir espacios para que sectores tradicionalmente excluidos accedan a mejores oportunidades.

Conclusión

En resumen, en el distrito de Chaclacayo, la educación actúa simultáneamente como un mecanismo de reproducción de la estratificación social y como una potencial herramienta de movilidad social. El impacto específico depende en gran medida del acceso desigual a recursos

educativos, de la articulación entre las políticas públicas locales y nacionales, y de las dinámicas sociales propias del territorio.

Las **políticas públicas locales en la educación** en distritos como **Chaclacayo**, Lima, tienen un impacto importante pero limitado debido a la estructura centralista del sistema educativo peruano. Sin embargo, los gobiernos locales pueden jugar un rol estratégico en la articulación de actores y la gestión de recursos que inciden directamente en la calidad educativa y, por ende, en la estratificación social.

1. Competencias limitadas, pero estratégicas

En el Perú, las competencias educativas están concentradas principalmente en el **Ministerio de Educación (MINEDU)** y en las **Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL)**. Sin embargo, los gobiernos municipales pueden intervenir en aspectos complementarios, como:

- Mantenimiento y mejora de la infraestructura educativa como IE Ramon Castilla, IE Felipe Santiago Esteneos, etc.
- Promoción de programas de refuerzo escolar y actividades extracurriculares.
- Coordinación con organizaciones civiles para el desarrollo de proyectos educativos.
- Apoyo logístico para campañas de alfabetización, nutrición escolar y prevención de deserción escolar.

En Chaclacayo, por ejemplo, se han promovido en ciertos periodos iniciativas de mejora de locales escolares, campañas de lectura y programas deportivos o culturales con enfoque formativo, aunque con cobertura desigual según zonas del distrito, se retomaran con fuerza.

2. Articulación con actores comunitarios

Un aspecto clave es la **articulación intersectorial**: las municipalidades pueden actuar como puente entre el Estado, las escuelas, las familias y las organizaciones sociales. En zonas donde el Estado no llega con fuerza, como asentamientos humanos en expansión dentro del distrito, esta articulación puede marcar la diferencia en términos de acceso y permanencia escolar.

3. Fomento del capital cultural local

Otra función valiosa de las políticas locales es promover el **capital cultural de la comunidad**, por ejemplo, con bibliotecas municipales, festivales educativos, talleres para padres o espacios de lectura. Estos esfuerzos, aunque pequeños, pueden impactar en la socialización de niños y jóvenes, contribuyendo a acortar brechas.

4. Desigualdad intra-distrital

En Chaclacayo se observa una marcada diferencia entre zonas con acceso a mejores servicios educativos (como urbanizaciones planificadas) y sectores marginales (como los cerros y márgenes del río Rímac). La falta de políticas diferenciadas según territorio reproduce la desigualdad. Por ello, una **política local con enfoque territorial** permitiría atender de forma prioritaria las zonas más vulnerables.

Conclusión

Si bien el margen de acción del gobierno local en educación es limitado institucionalmente, su rol como gestor territorial y articulador social es fundamental. Las **políticas públicas locales** pueden mitigar —aunque no eliminar— los efectos de la estratificación social si se orientan con enfoque territorial, participativo e inclusivo.

La **Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL)** es el órgano descentralizado del Ministerio de Educación del Perú encargado de administrar, supervisar y apoyar la gestión educativa en una zona determinada. En el caso de **Chaclacayo**, este distrito se encuentra bajo la jurisdicción de la **UGEL N.º 06**, que abarca también a otros distritos de Lima Este, como Ate, Santa Anita, El Agustino, Lurigancho-Chosica y La Molina.

1. Funciones principales de la UGEL 06 en Chaclacayo

La UGEL 06 cumple una serie de funciones que afectan directamente la calidad y equidad educativa del distrito:

- **Supervisión de instituciones educativas públicas y privadas**, garantizando que cumplan con los lineamientos del MINEDU.
- **Asignación de recursos humanos**, como plazas docentes, auxiliares y directivos.
- **Ejecución de programas nacionales** (como Aprendo en Casa, Jornada Escolar Completa, Qali Warma, entre otros).
- **Capacitación y acompañamiento pedagógico** a docentes y directivos escolares.
- **Gestión de infraestructura educativa**, en coordinación con gobiernos locales y el Programa Nacional de Infraestructura Educativa (PRONIED).

2. Desafíos específicos en distritos como Chaclacayo

Aunque la UGEL cumple una función técnica y administrativa, su impacto real depende de varios factores contextuales. En el caso de Chaclacayo, estos son algunos desafíos clave:

- **Territorio diverso y disperso**: La geografía de Chaclacayo, que incluye tanto zonas urbanizadas como asentamientos en laderas y quebradas, dificulta la supervisión constante y equitativa.
- **Desigualdad educativa**: Existen fuertes brechas entre instituciones privadas de alto nivel (ubicadas en urbanizaciones como Los Cóndores o Santa Inés) y escuelas públicas en zonas como Nicolás de Piérola o Los Rosales.
- **Limitado presupuesto y personal técnico**: La UGEL 06 tiene que atender varios distritos, lo que limita su capacidad de intervención específica en cada uno. Esto puede traducirse en demoras en infraestructura, respuesta a emergencias o atención pedagógica diferenciada.

3. Relación con los gobiernos locales

La UGEL tiene la obligación de coordinar con las municipalidades, pero esta relación depende de la voluntad política y la capacidad institucional del gobierno local. En Chaclacayo, cuando existe cooperación entre UGEL y municipalidad, se pueden lograr avances en:

- Mantenimiento de escuelas y mobiliario.
- Campañas de matrícula y permanencia escolar.
- Jornadas culturales y deportivas interinstitucionales.

4. Capacidad de transformación limitada pero clave

Aunque la UGEL no define políticas locales (eso recae en el Ministerio), su presencia territorial permite responder a situaciones urgentes y canalizar recursos. Sin embargo, para ser realmente transformadora, necesita operar con enfoque de equidad territorial, es decir, reconocer que no todos los sectores de Chaclacayo tienen las mismas condiciones ni necesidades.

En síntesis, la UGEL 06 juega un papel esencial pero limitado en el desarrollo educativo de Chaclacayo. Su impacto puede ser potenciando si se articula mejor con actores locales y si se incorporan políticas diferenciadas según la realidad socioeducativa de cada zona del distrito.

VII. ¿Qué impacto tiene la salud en la estratificación social de la comunidad?

Desde una perspectiva sociológica, la salud influye de manera profunda en la estratificación social, especialmente en contextos urbanos periféricos como el distrito de Chaclacayo en Lima, Perú. En este distrito, como en muchas otras zonas de Lima con marcadas desigualdades socioeconómicas, el acceso a servicios de salud, la calidad de la atención médica y los estilos de vida saludables se distribuyen de forma desigual, reproduciendo y, en muchos casos, profundizando las brechas sociales existentes.

a. Salud como capital social y simbólico

La salud no solo es un estado físico o mental, sino también un recurso que puede convertirse en capital social y simbólico. En Chaclacayo, los sectores de mayor nivel socioeconómico acceden a servicios privados o centros de salud mejor equipados, lo que contribuye a una mejor calidad de vida, mayor esperanza de vida y menores tasas de enfermedades crónicas. Esta ventaja se traduce en mayor productividad laboral y educativa, reforzando su posición en la estructura social.

b. Desigualdad en el acceso y condiciones estructurales

En cambio, las personas de estratos bajos enfrentan múltiples barreras: precariedad laboral, hacinamiento, contaminación ambiental, mala alimentación, y una red de salud pública insuficiente. Estas condiciones estructurales inciden negativamente en su salud, afectando su capacidad para insertarse en el mercado laboral formal o acceder a la educación superior, lo cual perpetúa ciclos de pobreza.

c. Salud y movilidad social

La salud se convierte, entonces, en un factor clave para la movilidad social. En un entorno como Chaclacayo, donde coexisten sectores urbanizados con zonas de expansión informal, las diferencias en el estado de salud pueden determinar si una persona tiene la capacidad de mejorar su situación socioeconómica o queda atrapada en la marginalidad.

d. Estigmatización y exclusión

Finalmente, es importante considerar la dimensión simbólica de la salud. Las enfermedades asociadas a la pobreza (como la tuberculosis o la desnutrición crónica) pueden generar

estigmatización y reforzar estereotipos negativos hacia ciertos sectores sociales, aumentando su exclusión y reduciendo las oportunidades de integración social plena.

La segmentación urbana en Chaclacayo, como en muchos distritos periféricos de Lima, refleja las profundas desigualdades socioespaciales que atraviesan el tejido social. Desde una mirada sociológica, esta segmentación no es meramente geográfica, sino también social, económica y simbólica.

1. Fragmentación del espacio urbano

Chaclacayo presenta una coexistencia de zonas residenciales consolidadas, con buena infraestructura, seguridad y acceso a servicios, junto a asentamientos humanos que carecen de condiciones básicas como agua potable, saneamiento o vías adecuadas. Esta dualidad configura una ciudad fragmentada, donde los distintos sectores sociales habitan espacios radicalmente diferentes, lo que refuerza la distancia social entre ellos.

2. Acceso desigual a recursos urbanos

Esta segmentación tiene implicancias directas en el acceso a recursos como salud, educación y transporte. Los sectores más privilegiados viven cerca de clínicas privadas, colegios particulares y zonas verdes, mientras que las zonas populares suelen estar alejadas de los centros de salud y educación de calidad. Esto limita las oportunidades de desarrollo para los sectores vulnerables y restringe su movilidad social.

3. Territorialización de la desigualdad

En Chaclacayo, como en muchos distritos de Lima, el territorio se convierte en un marcador de clase. Vivir en una determinada zona puede significar ser percibido como "poblador" o "invasor", etiquetas que arrastran estigmas sociales y limitan la participación ciudadana plena. La segmentación urbana, por tanto, contribuye a naturalizar las desigualdades y legitimar la exclusión de ciertos sectores de la ciudadanía.

4. Impacto en la salud colectiva

La segmentación urbana también impacta directamente en la salud de la población. Las zonas con deficiente infraestructura presentan mayores riesgos sanitarios: hacinamiento, contaminación, falta de servicios básicos, y poca vigilancia epidemiológica. Estos factores incrementan la vulnerabilidad de la población a enfermedades transmisibles y no transmisibles, profundizando las brechas sociales ya existentes.

Los **procesos de urbanización informal** en Chaclacayo son fundamentales para entender cómo se construye la ciudad desde abajo y cómo se reproduce la desigualdad social a través del espacio. Desde un enfoque sociológico, esta forma de urbanización responde tanto a la exclusión estructural del acceso a vivienda formal como a las estrategias de supervivencia y resistencia de los sectores populares.

1. Causas estructurales

En el caso de Chaclacayo, como en muchos distritos periféricos de Lima, la urbanización informal surge como respuesta a la falta de políticas públicas eficaces de vivienda social. Los

altos precios del suelo urbano, la precariedad laboral y la migración interna —especialmente desde los Andes hacia la capital— empujan a miles de personas a asentarse en zonas marginales o de expansión no regulada, muchas veces en laderas, quebradas o áreas de riesgo.

2. Autogestión y agencia comunitaria

Aunque informal, esta urbanización no es caótica ni espontánea. Se organiza mediante redes comunitarias, comités vecinales, asociaciones de vivienda, y procesos colectivos de lucha por la legalización de la tierra y la dotación de servicios básicos. En Chaclacayo, muchas de estas comunidades han logrado gestionar luz, agua o pistas con apoyo de ONGs o presión al Estado. Esta dimensión de agencia es clave para una lectura sociológica que reconozca la capacidad organizativa de los sectores populares.

3. Reproducción de la desigualdad urbana

Sin embargo, la urbanización informal también reproduce y profundiza la segmentación urbana. Estos asentamientos suelen quedar al margen del planeamiento urbano, carecen de títulos de propiedad, y enfrentan un estigma social que los asocia con "invasión", informalidad o inseguridad. En Chaclacayo, esta realidad se traduce en una ciudad dividida entre "lo formal" y "lo informal", con impactos diferenciados en salud, educación, movilidad y calidad de vida.

4. El rol del Estado y de las políticas públicas

El Estado ha tenido un rol ambivalente. Por un lado, ha promovido programas de formalización como *COFOPRI*, pero por otro, ha sido incapaz de planificar un crecimiento urbano integrado y equitativo. En Chaclacayo, esto se refleja en una expansión urbana desordenada, con servicios públicos que llegan tarde o de manera deficiente, generando una "ciudad fragmentada" donde el lugar de residencia determina el acceso a derechos.



Firmado Digitalmente por CARRION ROMERO MERCEDES IRENE DNI - 20025725 - Personero
Fecha: 19.06.26 23:32:51 (-05:00)

Vicente F Castillo Jimenez